



Zarządzenie nr SP4.021.8.2020
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 w Radlinie
z dnia 24 marca 2020r.

w sprawie wprowadzenia Procedury organizacji kształcenia na odległość

w Szkole Podstawowej nr 4 im. Gustawa Morcinka w Radlinie

Na podstawie:

1. Art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.),
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam do realizacji „Procedury *organizacji kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 4 im. Gustawa Morcinka w Radlinie*”, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zobowiązuje się nauczycieli do zapoznania się z treścią procedury.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

§ 4

Zarządzenie podlega ogłoszeniu na stronie internetowej szkoły <http://radlin.online/sp4/> i w księdze zarządzeń.

Dyrektor Szkoły: Małgorzata Mokrosz

**PROCEDURA ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 im. GUSTAWA MORCINKA
W RADLINIE**



Na podstawie:

3. Art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.),
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 poz. 492)

Zarządzeniem Dyrektora Szkoły nr SP4.021.8.2020 wprowadza się Procedurę organizacji kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Gustawa Morcinka w Radlinie

1. Ustala się tygodniowy zakres treści nauczania w poszczególnych oddziałach klas, biorąc pod uwagę równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia oraz zróżnicowanie zajęć w każdym dniu. Plan lekcji dla poszczególnych klas stanowi **załącznik nr 1**. Ustalony plan lekcji uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów.
2. Ustala się, że zajęcia prowadzone w trybie kształcenia na odległość powinny być realizowane naprzemiennie, z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
3. Kształcenie na odległość uwzględnia ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć, o których decyduje nauczyciel prowadzący. Realizujący kształcenie na odległość zobowiązany jest do modyfikacji programu nauczania przedmiotu.
4. Nauczyciel monitoruje postępy uczniów, sprawdzając wypełnione karty pracy, udziela pełnej informacji zwrotnej uczniowi lub rodzicowi, ocenia i wpisuje uzyskaną ocenę do dziennika elektronicznego.
5. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, zostaną ustalone w przypadku przedłużenia okresu trwania kształcenia na odległość.
6. W dzienniku elektronicznym LIBRUS nauczyciele wpisują zrealizowane tematy. Zapisy w dzienniku stanowią udokumentowanie realizacji zadań przydzielonych nauczycielowi.
7. Nauczyciele świetlicy wpisują propozycje zabaw, zajęć dla uczniów w „wolnym czasie” w dzienniku świetlicy szkolnej.
8. Pedagog, psycholog odnotowują realizację swoich zadań w dziennikach pedagoga i psychologa.
9. Nauczyciele współorganizujący proces edukacyjny ucznia oraz logopeda wpisują realizację swoich zadań w przyporządkowanym im dzienniku – zajęcia dodatkowe.
10. Nauczyciele - WDŻ i doradztwa zawodowego wpisują realizowane treści w dzienniku zajęć dodatkowych.
11. Nauczyciel – bibliotekarz –realizacja zadań (przekazywanie uczniom i nauczycielom informacji o e-bookach, e-podręcznikach, e-lekturach, katalogowanie księgozbioru, lekcje biblioteczne) – dziennik zajęć dodatkowych.
12. Nauczyciele oraz uczniowie, w celu realizacji zadań dydaktycznych w kształceniu na odległość, mogą korzystać z dodatkowych materiałów wskazanych przez nauczyciela przedmiotu. Do realizacji kształcenia na odległość nauczyciel prowadzący wykorzystuje podręczniki ujęte w *Szkolnym zestawie programów nauczania w roku szkolnym 2019/20*, w tym również multibooki i e –booki oraz treści rekomendowane przez MEN.

13. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane:
- a) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
 - b) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem;
 - c) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych edukacją wczesnoszkolną i zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.
14. Nauczyciele realizujący zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizują kształcenie na odległość z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
15. W celu umożliwienia uczniom lub rodzicom konsultacji z nauczycielem, prowadzącym zajęcia, wykorzystuje się zakładkę WIADOMOŚCI. W godzinach od 9.00 do 13.00 nauczyciel umieszcza utworzone przez siebie lekcje i zadania do realizacji przez ucznia w dostosowanym do tego narzędziu ZADANIE DOMOWE, WIADOMOŚCI, ANKIETY.
16. Celem usprawnienia realizacji kształcenia na odległość przyjmuje się, że:
- a) każdy wychowawca jest koordynatorem zdalnego nauczania w swojej klasie poprzez to, że:
 - dba o bieżący kontakt z rodzicami i uczniami;
 - buduje, w miarę możliwości, wzajemne relacje w klasie, realizując ciekawe lekcje wychowawcze;
 - koordynuje pracę między uczniami i nauczycielami przedmiotów.
 - b) nauczyciele przedmiotów:
 - realizują podstawę programową w klasach zgodnie ze zmodyfikowanym programem nauczania swojego przedmiotu;
 - dostosowują treści, formy i metody pracy do możliwości psychofizycznych uczniów i warunków sprzętowych, będących do dyspozycji ucznia;
 - oceniają prace ucznia, wykorzystując informację zwrotną;
 - zadawane formy sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia podają w formie zrozumiałej dla uczniów (w razie potrzeby służą pomocą w wyjaśnieniu problemu);
 - kryteria oceniania prac są jasno sprecyzowane, znane uczniom i ich rodzicom;
 - wyjaśniają wszystkie wątpliwości i uwagi przesyłane przez uczniów i rodziców poprzez komunikator wiadomości w LIBRUSIE.
 - c) Wyznaczone osoby pełnią funkcję koordynatorów kształcenia na odległość:
 - nauczyciele przedmiotów (ujętych w planie nauczania) – koordynator – Gabriela Kielkowska;
 - nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarz, nauczyciele świetlicy – koordynator Izabela Hejna;
 - nauczyciele (pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia) – koordynator Aleksandra Boruta – Król
 - koordynator techniczny – Jarosław Piszczan

Zadaniem koordynatorów jest wspomaganie nauczycieli w realizacji kształcenia na odległość oraz rozwiązywanie bieżących problemów wynikających z tej formy nauczania w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

PLAN LEKCJI od 26.03.2020

Klasa 1ab

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
ew	ew	ew	j. angielski	ew
ew	ew	ew	ew	ew
religia	ew	ew	ew	ew

Klasa 2ab

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
ew	ew	ew	ew	j. angielski
ew	ew	ew	ew	ew
ew	ew	religia	ew	ew

Klasa 3ab

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
j. angielski	ew	ew	ew	ew
ew	Ew	ew	ew	ew
ew	Ew	ew	religia	ew

Klasa 4 a

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
j. polski	j. polski	j. angielski	matematyka	religia
j. angielski	muzyka	j. polski	plastyka	matematyka
matematyka	przyroda	godz. wych.	j. polski	historia
technika	matematyka	przyroda	informatyka	w-f

Klasa 5abc

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
matematyka	muzyka	religia	matematyka	j. polski
j. polski	j. polski	j. angielski	biologia	j. angielski
technika	matematyka	geografia	informatyka	godz. wych.
historia	w-f	matematyka	j. polski	plastyka

Klasa 6 ab

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
religia	w-f	j. angielski	biologia	j. polski
technika	j. polski	godz. wych	j. polski	j. angielski
j. polski	matematyka	matematyka	matematyka	informatyka
matematyka	geografia	plastyka	muzyka	historia

Klasa 7 ab

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
j. angielski	fizyka	j. polski	historia	godz. wych.
matematyka	j. niemiecki	informatyka	matematyka	j. polski
biologia	j. polski	matematyka	w-f	j. angielski
j. polski	geografia	chemia	muz. / plast.	religia

Klasa 8 ab

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
j. polski/edb	j. niem / wos	j. polski	j. polski	mat. / inf.
j. angielski	j. polski	historia	matematyka	chemia
matematyka	geografia	j. angielski	fizyka	j. polski
biologia	matematyka	religia	w-f	godz. wych.