

I OCENIANIE ZACHOWANIA

1. Śródroczne i roczne oceny zachowania ustala się według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i ganne.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając opinię nauczycieli, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia oraz uwagi pozytywne i negatywne zawarte w dzienniku elektronicznym.

Cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy wpisuje w dzienniku proponowaną ocenę z zachowania. Ocena ta ustalana jest na dany dzień i może ulec podwyższeniu lub obniżeniu w zależności od zmian w zachowaniu ucznia w późniejszym terminie.

4. Przy ustalaniu oceny rocznej z zachowania bierze się pod uwagę ocenę śródroczną .
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
6. Śródroczna i roczna ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
 - h) sposób zaangażowania w życie szkoły.
7. W Szkole Podstawowej nr 4 obowiązują priorytety, które w przypadku wątpliwości lub wahań oceniającego powinny zadziałać na korzyść ocenianego ucznia:
 - a) systematyczne uczęszczanie na zajęcia szkolne, wszystkie nieobecności są w terminie usprawiedliwione, a usprawiedliwienia nie budzą zastrzeżeń,
 - b) kulturalne zachowanie na zajęciach szkolnych i przerwach,
 - c) wykazywanie się życzliwością w stosunku do rówieśników i pracowników szkoły,
 - d) kulturalne i rzeczowe dyskutowanie o sprawach trudnych i konfliktowych,
 - e) nienaruszanie godności drugiego człowieka swoim zachowaniem.
8. Rodzic ma obowiązek w ciągu 7 dni od powrotu ucznia do szkoły usprawiedliwić jego nieobecności. Ostatecznym terminem usprawiedliwienia są konsultacje w pierwszy czwartek danego miesiąca. Każde usprawiedliwienie i zwolnienie powinno zawierać uzasadnienie.
9. Kryteria oceniania:

II KRYTERIA PODSTAWOWE:

- ✓ uczeń jest przygotowany do zajęć szkolnych: przynosi przybory szkolne, strój sportowy, prowadzi zeszyt zgodnie z wymaganiami nauczyciela,
- ✓ uczeń dba o schludny wygląd (niefarbowane, naturalne, czyste włosy i paznokcie, brak makijażu, kolczyków u chłopców),
- ✓ kultura osobista ucznia nie budzi zastrzeżeń,
- ✓ uczeń zawsze wypełnia polecenia wychowawcy i innych nauczycieli,
- ✓ uczeń do końca realizuje przydzielone mu zadania na rzecz klasy i szkoły,
- ✓ uczeń godnie reprezentuje swoją szkołę,
- ✓ w przypadku drobnych wykroczeń działania wychowawcze zastosowane wobec ucznia przynoszą efekt, a uczeń wykazuje poprawę,
- ✓ uczeń zawsze terminowo zwraca wypożyczone przedmioty należące do szkoły (np. książki z biblioteki, podręczniki lub klucze do szafek).

III KRYTERIA DODATKOWE:

- ✓ uczeń z własnej woli wykazuje się twórczą postawą i efektywnie pracuje w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań (w ramach czasu wolnego),
- ✓ uczeń z własnej inicjatywy pomaga członkom społeczności szkolnej (np. pomoc koleżeńska),
- ✓ zachowaniem na lekcji uczeń mobilizuje kolegów do wysokiej kultury i stara się reagować na złe zachowanie innych,
- ✓ uczeń osiąga znaczące sukcesy w reprezentowaniu szkoły w środowisku lokalnym (miasto, powiat, kraj) – udokumentowane dyplomem lub imiennym potwierdzeniem trenera,
- ✓ uczeń chętnie i z własnej inicjatywy uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole i poza szkołą, także w ramach wolontariatu (udokumentowane potwierdzeniem),
- ✓ uczeń chętnie i aktywnie uczestniczy w szkolnych imprezach.

IV UWAGI NEGATYWNE:

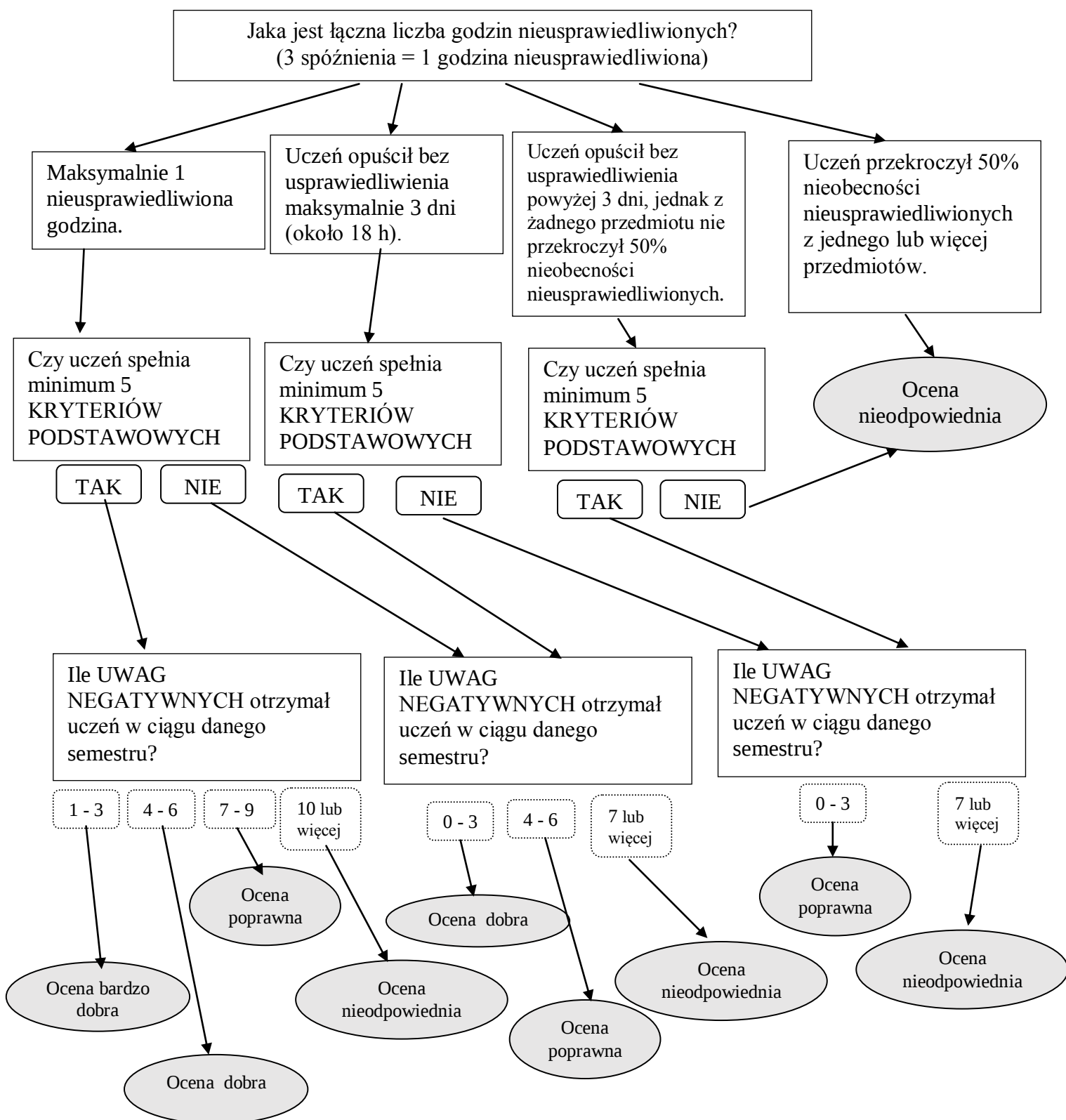
Notatki wpisywane uczniom przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym:

- ✓ Nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, książki, stroju sportowego, przyborów i innych pomocy naukowych wymaganych na daną lekcję, brak notatek z poprzednich lekcji, a także podpisu rodziców pod ważną informacją).
- ✓ Rozmowy podczas lekcji (upomnienie ustne nie dało rezultatu).
- ✓ Dezorganizowanie lekcji – uniemożliwianie prowadzenia lekcji poprzez różnego typu negatywne (lecz nie agresywne) zachowania, np. przeszkadzanie innym w uczestnictwie w lekcji, rzucanie przedmiotami, krzyki, odgłosy, stukanie, tupanie, plucie, przemieszczanie się po klasie, przesuwanie ławek lub krzeseł, głośnie komentowanie wypowiedzi nauczyciela lub innych uczniów, itp. (upomnienie ustne nie dało rezultatu).
- ✓ Agresywne lub prowokujące zachowanie ucznia – dokuczanie innym, obraźliwe wyzwiska, popychanie, podstawianie nogi, uderzanie pięścią, kopanie, prowokowanie, szarpanie, itp., (nie dotyczy udziału w bójce).
- ✓ Brak kultury – niestosowanie form grzecznościowych wobec wszystkich pracowników szkoły, używanie wulgaryzmów, niestosowne, niekulturalne zwracanie się do nauczyciela, innych pracowników szkoły lub innych uczniów.
- ✓ Odmowa wykonania polecenia nauczyciela (po dwukrotnym jego sformułowaniu lub po oddaleniu się ucznia w momencie, gdy nauczyciel się do niego zwraca).
- ✓ Niewłaściwe uczestnictwo w lekcji – uczeń podczas lekcji bawi się jakimś przedmiotem, czyta książkę, rysuje, odrabia zadanie, czyli zajmuje się nie tym, czym w danej chwili powinien się zajmować (upomnienie ustne nie dało rezultatu).
- ✓ Niewłaściwe zachowanie się poza szkołą – rozmawianie podczas seansu w kinie, teatrze lub innym publicznym miejscu w momencie, gdy wymagana jest cisza, niestosowanie się do regulaminu miejsc, w których uczeń jest pod opieką nauczyciela, wszelkie niestosowne zachowania podczas wyjść i wycieczek szkolnych (takie, których nie kwalifikujemy do poważnych wykroczeń).
- ✓ Opuszczenie budynku szkoły w czasie lekcji lub przerwy, opuszczenie sali lekcyjnej bez pozwolenia, samowolne oddalenie się od grupy podczas imprez pozaszkolnych (np. wyjście do MOK-u).
- ✓ Używanie w szkole telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela.
- ✓ Brak reakcji na przemoc, na krzywdę wyrządzaną innym uczniom - zgłaszanie faktu opiekunowi.
- ✓ Spożywanie posiłków lub zucie gumy na lekcji (upomnienie ustne nie dało rezultatu).
- ✓ Brak zmiennego obuwia.
- ✓ Drobne zniszczenia (lub próby zniszczenia) mienia szkoły, np. niszczenie ścian, podłóg, toalet, ławek, itp. oraz mienia innych uczniów.
- ✓ Śmiecenie, brak porządku, pozostawianie bałaganu po wyjściu z sali pomimo prośby nauczyciela.
- ✓ Lekceważenie obowiązków dyżurnego.
- ✓ Niewywiązywanie się z podjętych zadań, niewykonanie tych czynności, do których wykonania uczeń się zobowiązał.

V POWAŻNE WYKROCZENIA:

- ✓ Uczniowi udowodnione zostały zachowania naruszające prawo (kradzież, naruszenie nietykalności osobistej, pobicia, stosowanie wszelkich używek i ich podróbek, np. palenie papierosów lub e - papierosów, zażywanie narkotyków, dopalaczy, picie alkoholu, wymuszenia, manifestowanie nagannych zachowań, niekulturalne i niecenzuralne nadruki na odzieży lub wyposażeniu ucznia, fałszowanie dokumentów – w tym usprawiedliwień, groźby, ubliżanie uczniom lub pracownikom szkoły, dewastacja mienia, włamanie lub próby włamania do szafek uczniowskich, opuszczanie budynku szkoły podczas lekcji lub przerw bez opieki nauczyciela, obnażanie się).
- ✓ Uczeń podżega do złych czynów.
- ✓ Uczeń wniósł na teren szkoły niebezpieczne przedmioty, takie jak: nóż, ostre narzędzia, paralizator, gaz łzawiący lub inne, zagrażające bezpieczeństwu innych.
- ✓ Uczeń nagminnie łamie zasady współzycia społecznego obowiązujące w szkole, a działania wychowawcze nie odnoszą skutku.
- ✓ Uczeń nagminnie dezorganizuje pracę na lekcji, nagminnie używa wulgaryzmów, nie reaguje na upomnienia, a jego kultura osobista budzi poważne zastrzeżenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- ✓ Uczeń nagminnie lekceważy podstawowe obowiązki w szkole i nie uzupełnia zaległości w nauce.
- ✓ Uczeń w ciągu całego semestru otrzymał 10 lub więcej uwag negatywnych (20 lub więcej uwag negatywnych w ciągu całego roku).

VI PIERWSZYM ETAPEM OCENY UCZNIĄ JEST ZASTOSOWANIE PONIŻSZEGO SCHEMATU BLOKOWEGO



VII Ocena uzyskana za pomocą schematu blokowego może zostać podwyższona lub obniżona w następujących przypadkach:

- ✓ Jeżeli uczeń spełnia minimum trzy KRYTERIA DODATKOWE, wychowawca klasy może podwyższyć ocenę o jeden stopień.
- ✓ Jeżeli uczeń popełni co najmniej dwukrotnie POWAŻNE WYKROCZENIE, wychowawca klasy powinien obniżyć ocenę o jeden stopień.
- ✓ Jeżeli uczeń popełni co najmniej trzykrotnie POWAŻNE WYKROCZENIE, wychowawca klasy powinien zaproponować uczniowi ocenę naganną.
- ✓ Jeżeli uczeń popełni tylko jedno POWAŻNE WYKROCZENIE, będzie to traktowane jako równoważność pięciu uwag UWAG NEGATYWNYCH.

VIII W trakcie roku szkolnego uczeń może się starać o poprawienie oceny nagannej lub nieodpowiedniej poprzez poprawę kultury zachowania, jeżeli przychodzi przygotowany do zajęć, aktywizuje się na zajęciach szkolnych, regularnie odrabia zadania domowe, przynosi przybory do lekcji.

IX TRYB ODWOŁAWCZY

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrekcji szkoły jeśli uznają, że roczna lub śródroczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone zgodnie ze Statutem szkoły.

Ocena z zachowania zostaje ostatecznie ustalona przez wychowawcę i zatwierdzona na konferencji klasyfikacyjnej kończącej semestr lub rok szkolny.