

**KONCEPCJA PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4**  
**im. GUSTAWA MORCINKAW RADLINIE**  
**na lata 2021 – 2025**

# **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W RADLINIE na lata 2021 – 2025**

opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327, z 2021 r. poz. 4, 1237);
2. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215, z 2021 r. poz. 4);
3. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z póź. zm.);
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 4 w Radlinie;
5. Program wychowawczo - profilaktyczny SP 4.

## **A. CELE I MISJA SZKOŁY**

1. Zapewnienie uczniom dobrych, bezpiecznych warunków do nauki w szkole, w przyjaznej, partnerskiej atmosferze.
2. Prowadzenie edukacji o najwyższej jakości.
3. Zagwarantowanie indywidualnego, wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.
4. Wspieranie pracy wychowawczej domu rodzinnego.
5. Przygotowanie do życia i współpracy w grupie, rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, w Europie.
6. Wpajanie wartości takich jak: prawda, dobro, tolerancja, patriotyzm, stanowiących podstawy wychowania w naszej szkole.
7. Wdrożenie uczniów do samokształcenia oraz zdobywania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł.
8. Wychowanie dla demokracji w celu przygotowania uczniów do życia i pracy w społeczeństwie demokratycznym zjednoczonej Europy.
9. Kształtowanie wśród młodzieży postaw proekologicznych w trosce o jakość środowiska przyrodniczego.
10. Rozwijanie wśród uczniów zainteresowania nowymi technologiami, robotyką i szeroko pojętą sferą IT.

## **DIAGNOZA STANU AKTUALNEGO**

W latach 2016–2020 prowadzona była w szkole wewnętrzna ewaluacja w obszarach:

- 1. EWALUACJA WEWNĘTRZNA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY NA LATA 2021- 2025**
- 2. PROCESY EDUKACYJNE SĄ ZORGANIZOWANE W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ.**

### **3. SZKOŁA (LUB PLACÓWKA) REALIZUJE WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW SPRAWDZIANU ÓSMOKLASISTY ORAZ INNYCH BADAŃ ZEWNĘTRZNYCH I WEWNĘTRZNYCH.**

### **4. PROCESY EDUKACYJNE SĄ ZORGANIZOWANE W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ.**

Na podstawie wyników ewaluacji, a także wniosków z nadzoru pedagogicznego, analiz wyników sprawdzianów ósmoklasisty i wniosków z prac zespołów przedmiotowych określono mocne i słabe stron:

#### **MOCNE STRONY PRACY SZKOŁY:**

- Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej.
- Dobra i bezpieczna atmosfera w szkole.
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
- Wysoki poziom organizowanych przez szkołę imprez artystycznych.
- Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły.
- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom.
- Zapobieganie patologii i niedostosowaniu społecznemu.
- Uwzględnianie opinii uczniów, rodziców i nauczycieli w ocenie jakości i planowaniu pracy szkoły.
- Organizowanie procesu kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
- Bezpieczny, estetyczny i funkcjonalny budynek oraz jego otoczenie.
- Funkcjonowanie w szkole obiektów rekreacyjno-sportowych.
- Duża kreatywność nauczycieli - realizacja projektów, innowacji, programów własnych.
- Pozyskiwanie środków finansowych.
- Stale wzbogacana baza dydaktyczna w sprzęt komputerowy, multimedialny.
- Bardzo dobra współpraca z rodzicami uczniów.
- Zapewnianie uczniom należytej pomocy pedagogiczno- psychologicznej.
- Szkoła podejmuje liczne działania na rzecz pozytywnego jej wizerunku w środowisku lokalnym, stając naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego.

#### **OBSZARY WYMAGAJĄCE POPRAWY :**

- Niezadawalające wyniki sprawdzianów zewnętrznych.
- Absencja na zajęciach stałej grupy uczniów.
- Niezadawalający poziom aktywności Samorządu Uczniowskiego.
- Brak aktywności niektórych nauczycieli w promocję szkoły i inne oddolne inicjatywy.

- Brak konsekwencji wobec uczniów stwarzających problemy wychowawcze.
- Niewystarczający poziom rozwijania wśród uczniów zamiłowania do aktywności sportowej i artystycznej.

<b>KSZTAŁCENIE</b>				
<b>Zadanie główne</b>	<b>Podjęmowane działania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>
1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.	1. Analiza zgodności programów nauczania z możliwościami i potrzebami uczniów oraz ich wynikami w nauce.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowane programy nauczania, programy własne i innowacje gwarantują realizację podstawy programowej i osiągnięcie wymagań programowych.</li> <li>• Poprawa jakości kształcenia w zakresie danych zajęć edukacyjnych.</li> <li>• Uczeń świadomie uczestniczy w procesie nauczania i określa swoje cele nauczania.</li> <li>• Uczeń potrafi określić stopień spełnienia wymagań programowych.</li> <li>• Wszyscy nauczyciele znają i stosują aktywne metody nauczania.</li> <li>• Wszyscy nauczyciele wykorzystują komputery i tablice interaktywne w pracy dydaktycznej.</li> <li>• Uczniowie osiągają sukcesy w dziedzinach, w których mają największe uzdolnienia.</li> <li>• Uczniowie uzyskują wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.</li> </ul>
	2. Opracowanie szkolnego zestawu programów i podręczników dla uczniów szkoły podstawowej.	dyrekcja	czerwiec 2021-2025	
	3. Ewaluacja programów własnych i innowacji.	nauczyciele realizujący innowacje i programy własne	2021-2025	
	4. Współpraca w ramach zespołów przedmiotowych.	przewodniczący zespołów	2021-2025	
	5. Informowanie uczniów i rodziców o celach i treściach nauczania, wymaganiach programowych	nauczyciele klas I - VIII	2021-2025	
	6. Podniesienie roli samooceny w procesie kształcenia i oceniania uczniów.	wszyscy nauczyciele	2021-2025	
	7. Poszerzenie zakresu stosowanych metod i form	wszyscy nauczyciele	2021-2025	

	<p>pracy z uczniami, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych i pracy zespołowej.</p> <p>8. Wykorzystywanie nowoczesnych środków informacyjnych, komputerów, tablic interaktywnych na wszystkich zajęciach edukacyjnych.</p> <p>9. Zapewnienie właściwego kształcenia uczniów uzdolnionych poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, udział w konkursach przedmiotowych.</p> <p>10. Zapewnienie właściwego kształcenia uczniów mających trudności w nauce i opracowanie programu nauczania zgodnego z tokiem nauczania szkoły specjalnej. Objęcie uczniów opieką psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>11. Współpraca z rodzicami w zakresie zapewnienia właściwego poziomu kształcenia dzieci, rozpoznawanie ich oczekiwań wobec szkoły, bieżące informowanie o postępach ucznia, ocena zadowolenia rodziców z postępów dziecka w nauce.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>prowadzący zajęcia: czytelnicze, recytatorskie, muzyczne, matematyczne, europejskie, ruchowe, teatralne, regionalne, plastyczne, polonistyczne, angielskie, historyczne, misyjne, informatyczne, szachowe, sportowe, przyrodnicze, ekologiczne, informatyczne,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postępy uczniów są zgodne z oczekiwaniami ich rodziców.</li> </ul>
2. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.	1. Realizacja programów własnych i innowacji z zakresu edukacji przez szachy, kodowania, programowania, robotyki oraz działań ekologicznych.	nauczyciele realizujący programy własne i innowacje	2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawa jakości kształcenia, wzbogacenie oferty edukacyjnej.</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kontynuacja projektów CEO, tym razem w ramach ścieżki „Pomagaj uczyć”</li> <li>3. Zindywidualizowane ścieżki kształcenia jako forma pomocy uczniom z dostosowaniami i problemami emocjonalnymi.</li> </ol>	<p>nauczyciele realizujący</p> <p>nauczyciele realizujący</p>		
3. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczna i rzetelna diagnoza i ocena poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.</li> <li>2. Przeprowadzenie testów kompetencji w klasach I-VIII sprawdzających przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.</li> <li>3. Analiza wyników badania osiągnięć edukacyjnych, wysuwanie wniosków, planowanie działań naprawczych.</li> </ol>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>	<p>2021-2025</p> <p>maj-czerwiec 2021-2025</p> <p>czerwiec 2021-2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Następuje przyrost wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z założonymi celami.</li> </ul>
4. Zapoznanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>o koncepcja pracy szkoły,</li> <li>o Statut szkoły, WZO, klasyfikacja, promowanie,</li> <li>o program wychowawczy i profilaktyki,</li> <li>o procedury usprawiedliwiania nieobecności i realizacji obowiązku szkolnego oraz istotne przepisy prawa oświatowego.</li> </ul> </li> <li>2. Zapoznanie uczniów z ww. dokumentami na lekcjach do dyspozycji wychowawcy, prezentacja na gazecie ściennej i stronie internetowej szkoły.</li> <li>3. Opracowanie i przekazanie rodzicom biuletynu/ulotek informacyjnych.</li> <li>4. Aktualizacja strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka.</li> </ol>	<p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>osoby odpowiedzialne wg przydziału czynności</p>	<p>wrzesień 2021- 2025</p> <p>wrzesień 2021-2025</p> <p>wrzesień 2021 -2025</p> <p>Na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzice i uczniowie czują się współpartnerami szkoły.</li> <li>• Podniesienie jakości pracy szkoły w dziedzinie kształcenia i wychowania.</li> <li>• Rodzice i uczniowie znają wymienione dokumenty.</li> <li>• Pogłębienie wiedzy i świadomości rodziców i uczniów w zakresie praw i obowiązków, funkcjonowania szkoły i współpracy w procesie kształcenia i wychowania.</li> </ul>

	5. Opiniowanie dokumentów szkolnych.	dyrekcja	na bieżąco, wg potrzeb, ewaluacji	
5. Przygotowanie, modyfikacja i realizacja dokumentów szkoły.	1. Współtworzenie dokumentów szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>o koncepcja pracy szkoły,</li> <li>o Statut szkoły, WZO,</li> <li>o program wychowawczy i profilaktyki,</li> <li>o procedury usprawiedliwiania nieobecności i realizacji obowiązku szkolnego oraz istotne przepisy prawa oświatowego.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, rodzice, uczniowie, zespoły ds. WZO, Statutu szkoły, programu wychowawczego i profilaktyki, wychowawcy klas I-VIII	IX 2021-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzice w sposób zgodny z procedurami decydują o najważniejszych sprawach szkoły.</li> </ul>
6. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego	1. Organizacja pracy samorządu w oparciu o regulamin SU i zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez. 2. Udział samorządów klasowych w wyborach do Samorządu Uczniowskiego. 3. Włączenie się do akcji charytatywnych, szerzenie idei wolontariatu.	opiekunowie SU  opiekunowie SU, wychowawcy  opiekunowie SU, wychowawcy klas, wicedyrektor	IX-X 2021 -2025  na bieżąco  wg harmonogramu imprez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie uczestniczą w planowaniu i pracy szkoły.</li> <li>• Uczniowie uczą się samorządności i zasad demokracji.</li> <li>• Podniesienie samooceny ucznia.</li> <li>• Uczniowie rozwijają inicjatywę, organizują życie pozalekcyjne.</li> </ul>
7. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach.	1. Prezentacja osiągnięć i talentów uczniów - imprezy szkolne i środowiskowe. 2. Nagradzanie laureatów konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych wg kryteriów WZO, promowanie ich osiągnięć (strona internetowa szkoły, radiowęzeł, gazeta Radliniok, szkolny Facebook). 3. Promocja uczniów osiągających najwyższe wyniki i osiągnięcia w konkursach na	nauczyciele wg harmonogramu imprez i uroczystości  wychowawcy, dyrekcja, RR, dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele  dyrekcja, SU, UM	2021-2025  na bieżąco, koniec semestru, koniec roku szkolnego  czerwiec 2021 -2025 koniec każdego semestru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Środowisko pozna sukcesy uczniów i nauczycieli, pracę i życie szkoły.</li> <li>• Promocja szkoły w środowisku lokalnym.</li> </ul>

	organizowanej przez UM w Radlinie uroczystości „Radlińskie Sokoły:			
--	--	--	--	--

## WYCHOWANIE I OPIEKA

<b>Zadanie główne</b>	<b>Podejmowane działania</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Terminy</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>
1. Prawa i obowiązki ucznia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaznajamianie uczniów z ich prawami i obowiązkami.</li> <li>2. Prezentacja na gazetce ściennej oraz na stronie internetowej szkoły praw i obowiązków oraz kodeksu obowiązującego w szkole.</li> <li>3. Przestrzeganie praw ucznia i praw dziecka.</li> <li>4. Konsekwentne stosowanie kar i nagród.</li> <li>5. Podmiotowe traktowanie uczniów.</li> <li>6. Umożliwienie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych i problemach w zachowaniu równych szans rozwoju.</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>nauczyciel odpowiedzialny wg przydziału czynności dodatkowych</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog, wicedyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog, wicedyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog, wicedyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	<p>wrzesień 2021-2025, na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Każdy uczeń zna swoje prawa i obowiązki</li> </ul>
2. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie pracy wychowawcy klasowego z uwzględnieniem działań dotyczących diagnozy wychowawczej zespołu klasowego, rozpoznania potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia, w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej ucznia, materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych.</li> <li>2. Analiza dokumentów szkolnych ucznia</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>wrzesień 2021-2025 na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	



	<p>przekazanych z poprzedniej szkoły (świadectwa, karta zdrowia, opinie z poradni, dane z kwestionariusza) - dotyczy nowych uczniów.</p> <p>3. Bieżące aktualizowanie danych zawartych w arkuszu.</p> <p>4. Rozmowy indywidualne z rodzicami/ prawnymi opiekunami, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	
<p>3. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.</p>	<p>1. Rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>2. Praca zespołu wychowawczego oraz zespołów klasowych.</p> <p>3. Podejmowanie natychmiastowych działań w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>4. Opracowanie zróżnicowanych wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>5. Dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć specjalistycznych.</p> <p>7. Prowadzenie nauczania indywidualnego.</p> <p>8. Indywidualne konsultacje z uczniami i ich rodzicami.</p> <p>9. Integracja uczniów z SPE.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>przewodniczący zespołów</p> <p>wychowawcy, zespół wychowawczy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2021-2025, na bieżąco</p> <p>wg potrzeb i sytuacji</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco, zgodnie z orzeczeniem PPP</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszyscy uczniowie, którzy potrzebują pomocy pedagogiczno-psychologicznej, otrzymują ją.</li> <li>• Wszyscy uczniowie, którzy wymagają pomocy, otrzymują ją</li> <li>• Podejmowane działania przynoszą efekty na miarę możliwości uczniów.</li> </ul>

4. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy samorządu w oparciu o regulamin SU i zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez</li> <li>2. Udział samorządów klasowych w wyborach do Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>3. Włączenie się do akcji charytatywnych, szerzenie idei wolontariatu.</li> </ol>	<p>opiekun SU</p> <p>opiekun SU, wychowawcy</p> <p>opiekun SU, wychowawcy klas, wicedyrektor</p>	<p>IX-X 2021 -2025</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu imprez</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie uczestniczą w planowaniu i pracy szkoły.</li> <li>• Uczniowie uczą się samorządności i zasad demokracji.</li> <li>• Podniesienie samooceny ucznia.</li> <li>• Uczniowie rozwijają inicjatywę, organizują życie pozalekcyjne.</li> </ul>
5. Organizacja opieki w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie opieki w dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych.</li> <li>2. Praca świetlicy szkolnej.</li> <li>3. Prowadzenie zajęć w czasie ferii zimowych.</li> <li>4. Dyżury nauczycieli.</li> </ol>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>chętni nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg kalendarza</p> <p>w godzinach 6.30-16.30</p> <p>wg kalendarza</p> <p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie mają zapewnioną opiekę w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.</li> </ul>
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie potrzeb i zainteresowań uczniów.</li> <li>2. Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> </ol>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wicedyrektor</p>	<p>czerwiec – wrzesień 2021-2025</p> <p>wrzesień 2021-2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie mają możliwość udziału w różnorodnych zajęciach i rozwijają swoje pasje.</li> </ul>
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie i przeprowadzenie konkursów szkolnych zgodnie z harmonogramem pracy szkoły.</li> <li>2. Umożliwienie każdemu dziecku udziału w konkursach szkolnych.</li> <li>3. Przygotowywanie uczniów do konkursów pozaszkolnych w ramach kółek, zajęć pozalekcyjnych, zajęć dodatkowych.</li> <li>4. Uzyskanie zgody rodziców na udział dziecka w konkursie i zapewnienie opieki nauczyciela w czasie jego trwania i dojazdu.</li> <li>5. Promowanie laureatów konkursów.</li> </ol>	<p>wicedyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele, rodzice</p> <p>nauczyciele, wicedyrektor</p>	<p>wg harmonogramu imprez i uroczystości</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu konkursów</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie mają możliwość udziału w konkursach.</li> <li>• Uczniom zapewnia się opiekę nauczyciela w czasie organizowanych konkursów.</li> </ul>

8. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.	1. Ewaluacja programu profilaktyki szkoły i jego systematyczna realizacja.	zespół ds. ewaluacji programu wszyscy nauczyciele	czerwiec, wrzesień 2021-2025 na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie są świadomi zagrożeń dla zdrowia, życia i środowiska.</li> <li>• Uczniowie znają i stosują zasady zdrowego stylu życia.</li> </ul>
9. Współpraca z rodzicami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór przedstawicieli Rady Rodziców i Zarządu RR.</li> <li>2. Zapoznanie rodziców z istotnymi przepisami prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego.</li> <li>3. Opiniowanie dokumentów szkolnych.</li> <li>4. Wspólna organizacja imprez środowiskowych.</li> <li>5. Angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły.</li> <li>6. Spotkania informacyjne z rodzicami przyszłych klas pierwszych.</li> <li>7. Uwzględnianie wniosków, uwag, opinii zgłaszanych przez rodziców.</li> <li>8. Wyróżnienie rodziców szczególnie aktywnych.</li> </ol>	<p>Rodzice Rada Rodziców</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, rodzice</p> <p>nauczyciele, dyrekcja</p> <p>dyrekcja, wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, dyrekcja</p>	<p>IX 2021-2025</p> <p>IX 2021-2025</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu imprez i uroczystości</p> <p>na bieżąco</p> <p>czerwiec 2021-2025</p> <p>na bieżąco</p> <p>czerwiec 2021-2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły.</li> <li>• Rodzice poznają warsztat pracy nauczyciela i sposób pracy swoich dzieci.</li> <li>• Rodzice na bieżąco są informowani o efektach w nauce i wychowaniu.</li> </ul>
10. Współpraca z PPP, policją, strażą miejską, OPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży.</li> <li>2. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka.</li> </ol>	<p>pedagog, wychowawcy,</p> <p>pedagog, wychowawcy, specjaliści</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie i ich rodziny otrzymują pomoc pedagogiczno-psychologiczną, materialną.</li> <li>• Policja, straż miejska, OPS i PPP wspomagają szkołę w jej działaniach wychowawczych i opiekuńczych.</li> </ul>

	3. Stała współpraca ze szkołą w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas młodszych szkoły podstawowej.	pedagog, wychowawcy, specjaliści	na bieżąco	
	4. Współpraca ze szkołą w udzielaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	pedagog, wychowawcy, specjaliści	na bieżąco	
	5. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny.	pedagog, wychowawcy, specjaliści	na bieżąco	
	6. Działania w ramach współpracy szkoły z policją, prewencja.	pedagog, dyrekcja, nauczyciele	wg potrzeb	
	7. Działania w ramach współpracy z OPS w Radlinie wg Programu Profilaktyki.	światlica, pedagog, nauczyciele	na bieżąco	

## PROMOCJA SZKOŁY

<b>Zadanie główne</b>	<b>Podjęmowane działania</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Terminy</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>
1. Promowanie działań podejmowanych przez szkołę.	1. Bieżąca aktualizacja strony internetowej szkoły i Facebooka. 2. Przekazywanie informacji o podejmowanych przez szkołę działaniach na stronę internetową miasta, do lokalnej prasy i innych mediów. 3. Organizowanie spotkań z rodzicami i prezentowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli. 4. Spotkania uczniów podsumowujące semestr. 5. Promowanie działań na gazetkach ściennych.	wyznaczeni nauczyciele  dyrekcja, nauczyciele  dyrekcja, nauczyciele	na bieżąco  na bieżąco  wg harmonogramu spotkań	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informacje o działaniach szkoły są na bieżąco przekazywane i umieszczane w mediach.</li> </ul>
		dyrekcja, wychowawcy, SU nauczyciele wg przydziału	styczeń, czerwiec 2021-2025 na bieżąco	

		czynności		
1. Integracja ze środowiskiem lokalnym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie imprez środowiskowych o charakterze kulturalnym.</li> <li>2. Współpraca między szkołami – wspólne imprezy.</li> <li>3. Przygotowywanie i przeprowadzanie konkursów międzyszkolnych.</li> <li>4. Uczestnictwo w imprezach organizowanych przez MOK i MOSiR.</li> <li>5. Współpraca z Radlińskim Towarzystwem Kulturalnym, stowarzyszeniami (SKA, Młody Radlin, Zielona wyspa) i parafią.</li> <li>6. Pozyskiwanie sponsorów i przyjaciół szkoły.</li> <li>7. Zachęcanie absolwentów do włączania się w różnorodne przedsięwzięcia kulturalne szkoły.</li> <li>8. Informowanie władz lokalnych o podejmowanych przez szkołę działaniach.</li> <li>9. Współpraca z miejską biblioteką publiczną.</li> <li>10. Współpraca z uczelnią wyższą (eksperyment pedagogiczny).</li> <li>11. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli PODN w Wodzisławiu Śląskim oraz RODNiIP „WOM” w Rybniku.</li> </ol>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele, dyrekcja</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu imprez i uroczystości</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła jest pozytywnie spostrzegana w środowisku lokalnym.</li> </ul>

## ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

<p>1. Nadzór pedagogiczny. Realizacja zadań organu nadzorującego.</p>	<p>1. Realizacja planu nadzoru pedagogicznego w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ewaluacji,</li> <li>○ kontroli,</li> <li>○ wspomagania nauczycieli.</li> </ul> <p>2. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego uczniów szkoły.</p> <p>3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ obserwacje zajęć.</li> </ul> <p>4. Dopuszczanie do realizacji programów nauczania.</p> <p>5. Ocena nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ocena pracy,</li> <li>○ ocena dorobku zawodowego.</li> </ul> <p>6. Doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie zdobywania wiedzy i kwalifikacji w dziedzinie SPE i PPP.</p> <p>7. Wspomaganie nauczycieli w rozwoju i awansie zawodowym.</p> <p>8. Nominowanie nauczycieli do nagród:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ministra Oświaty,</li> <li>○ Kuratora Oświaty</li> <li>○ Orderów i medali</li> </ul>	<p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor, kierownik świetlicy</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>RP, dyrektor</p>	<p>do 15 września 2021 - 2025</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>sierpień 2021 - 2025</p> <p>zgodnie z harmonogramem wg potrzeb, zgodnie z terminarzem awansu zawodowego nauczyciela</p> <p>wg kalendarza</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	
<p>2. Kontrola zarządcza.</p>	<p>1. Środowisko wewnętrzne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przestrzeganie wartości etycznych</li> <li>○ Kompetencje zawodowe</li> <li>○ Struktura organizacyjna</li> <li>○ Delegowanie uprawnień</li> </ul>	<p>dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p>	

	<p>2. Zarządzanie ryzykiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Misja</li> <li>○ Określanie celów i zadań, monitorowanie i ocena ich realizacji</li> <li>○ Identyfikacja ryzyka</li> <li>○ Analiza ryzyka</li> <li>○ Reakcja na ryzyko</li> <li>○ Strategia ryzyka</li> </ul> <p>3. Mechanizmy kontroli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dokumentowanie systemu kontroli</li> <li>○ Nadzór</li> <li>○ Ciągłość działania</li> <li>○ Ochrona zasobów</li> <li>○ Szczegółowe mechanizmy kontroli dotyczące operacji finansowych i gospodarczych</li> <li>○ Mechanizmy kontroli dotyczące systemów informatycznych.</li> </ul> <p>4. Informacja i komunikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bieżąca informacja</li> <li>○ Komunikacja zewnętrzna</li> <li>○ Komunikacja wewnętrzna</li> </ul> <p>5. Monitorowanie i ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Monitorowanie systemu kontroli zarządczej</li> <li>○ Audyt wewnętrzny</li> <li>○ Uzyskanie zapewnienia o stanie kontroli zarządczej</li> <li>○ Samoocena</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>sprawozdanie do 10 X każdego roku Burmistrzowi Radlina</p> <p>na bieżąco</p>	
<p>3. Inwestycje i wyposażenie szkoły.</p>	<p>1. Planowanie budżetu szkoły zgodnie z potrzebami placówki.</p> <p>2. Bieżące remonty wewnątrz budynku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ remont i malowanie sali gimnastycznej</li> <li>○ generalny remont toalet szkolnych</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>UM Radlin – Dział Inwestycji</p>	<p>wrzesień 2021 - 2025</p> <p>zgodnie z planami i potrzebami.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zabezpieczenie ścian przed wilgocią i zagrzybieniem.</li> </ul> <p>3. Zakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pomocy dydaktycznych.</li> <li>○ mebli, sprzętu sportowego.</li> <li>○ sprzętu multimedialnego.</li> <li>○ nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym robotów.</li> </ul> <p>4. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki.</p> <p>5. Dostosowanie i wzbogacanie bazy dydaktycznej do potrzeb dzieci z SPE.</p> <p>6. Dostosowanie i wzbogacanie bazy do ciekawych form nauczania (pracowania językowa, informatyczna, ).</p>	dyrektor	na bieżąco	
		dyrektor	na bieżąco	
		dyrektor	wg potrzeb i możliwości finansowych	
		dyrektor	wg potrzeb i możliwości finansowych	
4. Realizacja zadań organu prowadzącego.	<p>1. Tworzenie arkuszy organizacyjnych wraz z aneksami zgodnie z potrzebami szkoły.</p> <p>2. Tworzenie planów finansowych i przestrzeganie dyscypliny finansów publicznych.</p> <p>3. Uczestnictwo w uroczystościach i imprezach organizowanych przez miasto Radlin.</p>	dyrekcja	kwiecień/sierpień/ na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła realizuje swoje zadania zgodnie z założeniami rozwoju miasta Radlina.</li> <li>• W szkole przestrzegane są zasady rachunkowości i polityki finansowej.</li> <li>• Szkoła jest reprezentowana na uroczystościach i imprezach miejskich.</li> </ul>
		RP, dyrekcja	wrzesień/na bieżąco wrzesień	
		dyrekcja, poczet sztandarowy	wg kalendarza imprez	
5. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i instytucjami środowiska lokalnego.	<p>1. Opracowywanie wspólnych projektów realizowanych w środowisku lokalnym.</p> <p>2. Organizowanie wspólnych imprez i uroczystości środowiskowych.</p> <p>3. Promowanie współpracy w mediach lokalnych.</p>	nauczyciele, dyrekcja	zgodnie z potrzebami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła realizuje wspólnie ze stowarzyszeniami zadania wytyczone w projektach.</li> </ul>
		dyrekcja, nauczyciele		
		dyrekcja, nauczyciele		





nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Prowadzenie lekcji i zajęć otwartych.</li> <li>3. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego.</li> <li>4. Różne formy doskonalenia zawodowego.</li> <li>5. Studia podyplomowe.</li> <li>6. Współpraca z PODN w Wodzisławiu Śląskim i WOM-em w Rybniku</li> </ol>			
<b>EKOLOGIA I ZDROWIE</b>				
1. Kształtowanie świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia w zielonej klasie, korzystanie z obiektów sportowych, siłowni, leśnego otoczenia szkoły.</li> <li>2. Organizacja i uczestnictwo w europejskich, ogólnopolskich i regionalnych akcjach prozdrowotnych.</li> <li>3. Podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej zwłaszcza z wykorzystaniem terenu, w jakim znajduje się szkoła.</li> <li>4. Organizacja debat o tematyce ekologicznej i zdrowotnej.</li> <li>5. Zapraszanie osób związanych z tematyką przyrodniczą (np. spotkania z leśnikiem).</li> <li>6. Opracowanie programów własnych i wdrażanie innowacji pedagogicznych o tematyce ekologiczno-przyrodniczej.</li> <li>7. Organizacja wycieczek, obozów wzbogacających wiedzę z zakresu ochrony przyrody i środowiska.</li> </ol>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego,</p> <p>nauczyciele przyrody, biologii, geografii,</p> <p>nauczyciele przyrody, biologii, geografii,</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu imprez</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie rozumieją potrzebę ochrony naturalnego środowiska i potrafią korzystać z tego, co przyroda daje na co dzień.</li> </ul>

	8. Zbiórka baterii, makulatury.	świetlica, biblioteka	na bieżąco	
<b>DZIAŁALNOŚĆ CHARYTATYWNA</b>				
1. Bezinteresowne działania na rzecz innych, potrzebujących w tym również zwierząt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie akcji pomocowych we współpracy z rodzicami i uczniami szkoły.</li> <li>2. Udział w akcjach charytatywnych .</li> <li>3. Wolontariat.</li> <li>4. Zbiórka karmy, koców i innych przedmiotów dla zwierząt ze schronisk.</li> </ol>	<p>pedagog, świetlica,</p> <p>SU,</p> <p>wychowawcy</p> <p>SU,</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie odczuwają potrzebę empatii, potrafią myśleć i działać bezinteresownie.</li> </ul>
<b>WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ</b>				
1. Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności artystycznych dzieci i młodzieży.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ankiety, rozmowy, obserwacje.</li> <li>2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów.</li> <li>3. Udział uczniów w konkursach plastycznych międzyszkolnych i wewnątrzszkolnych.</li> </ol>	<p>nauczyciele</p> <p>wicedyrektor, prowadzący zajęcia</p> <p>nauczyciele</p>	<p>czerwiec – wrzesień 2021-2025</p>	
2. Przygotowanie do odbioru i udziału w sztuce.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w imprezach kulturalnych.</li> <li>2. Organizacja stałej galerii sztuki na terenie szkoły.</li> <li>3. Wyjazdy do teatru, muzeów, galerii.</li> </ol>	<p>wicedyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów artystycznych, biblioteka, świetlica, wychowawcy</p>	<p>na bieżąco ,</p> <p>wg kalendarza imprez</p> <p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie rozwijają wrażliwość artystyczną, potrafią kulturalnie zachować się w miejscach publicznych.</li> </ul>