SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem”

# zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)  
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)  
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT**  **OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | * brak podręcznika |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby wykonania pracy * na temat | * praca nie na temat * brak rzeczowości w pracy * brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie prawidłowych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych | * starannie wykonuje powierzone zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus uczy mnie być blisko Niego | * wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym, * podaje, że katecheza przygotowuje do misji głoszenia Ewangelii o Jezusie, * podaje, czym jest łaska uświęcająca, * wymienia części Mszy Świętej oraz obrzędów wstępnych, * podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej, * wymienia części liturgii słowa, * podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego, * podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa, * prawidłowo odpowiada na wezwania liturgii słowa, * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), * wymienia części liturgii eucharystycznej, * podaje prawdę, że Jezus ma moc odpuszczania grzechów, * wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2), | * omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie (C.6.2), * podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka, * opowiada o powołaniu apostołów, * wyjaśnia, dlaczego od Pierwszej Komunii Świętej i spowiedzi może zaliczać się do grona apostołów Jezusa, * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1), * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), * wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6), * uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3), * podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, * wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11), * wymienia wybrane postawy przyjmowane podczas liturgii eucharystycznej i wyjaśnia ich znaczenie (B.13.2), | * wyjaśnia, że Jezus zaprasza ludzi do szczególnej bliskości z Nim, * wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii, * wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej, * podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali, * opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, * opowiada o uzdrowieniu paralityka, * wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie), | * odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej, * wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej, * wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem, * uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego, | * porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus, * wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii, * wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej, * wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus uczy mnie być blisko Niego | * wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), * opowiada i wyjaśnia przypowieść o zaginionej owcy (C.6.2), * podaje prawdę, że Pan Jezus jest miłosierny i szuka grzeszników, * podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych. | * uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), * wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca, * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, * wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań, * wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże, * podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności (C.1.6). | * wyjaśnia, że przez spowiedź Pan Jezus chce nas uzdalniać do dobrego życia, * uzasadnia, że spowiedź jest powrotem do Boga po duchowym zgubieniu. | * wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze, * uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| II. Jezus uczy mnie przyjaźni | * podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus, * wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską (D.4.3). * wymienia cnoty boskie, * wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga. * wymienia uczynki miłosierdzia (E.4.6) co do ciała, * podaje przykłady niesienia pomocy starszym i chorym (C.5.2), * podaje i wyjaśnia przykazanie miłości Boga i bliźniego, * wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Filipa Nereusza, | * omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2), * wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4), * podaje z pamięci treść Wyznania wiary (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary, * omawia uczynki miłosierdzia (E.4.7) co do ciała i ich podaje przykłady, * wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego (E.1.5), * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3), * opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo, | * wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”, * podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane są: *Credo*, modlitwa „Ojcze nasz” jest, * opowiada o wyznaniu wiary Piotra, * uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga, * wyjaśnia, dlaczego Jezus pragnie, by dzieci przychodziły do Niego, * wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi, | * wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej, * wyjaśnia, czym jest cnota wiary, * wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach, * podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce, * opowiada o życiu św. Filipa Nereusza, | * uzasadnia, dlaczego Jezus z szacunkiem pokazuje postawę dzieci, * wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych, * uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się przez budowanie wspólnoty z innymi, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| II. Jezus uczy mnie przyjaźni | * podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory, * wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa, * podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącym i potrzebującym (C.5.2). * wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1), * wymienia własne zdolności, które może wykorzystywać do współpracy z innymi. * podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata, * wskazuje właściwe postawy w sto­sunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3), * podaje przykłady troski o świat przyrody. * podaje prawdę, że Jezus ma moc uzdrawiania. | * podaje przeciwieństwa grzechów głównych, * wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory. * opowiada o uzdrowieniu trędowatego, * wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), czego wyrazem jest znak pokoju, * opowiada o cudownym połowie ryb, * podaje prawdę, że Jezus czyniąc cuda pragnie pokazać swoją miłość do ludzi, * uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4), * wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł * Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1), * opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2). | * wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych, * wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę, * wyjaśnia, czym jest cnota nadziei, * opowiada perykopę o głupim bogaczu, * wyjaśnia, dlaczego należy dbać o świat, * wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów. | * wyjaśnia, na czym polega współczucie. * wyjaśnia, czym jest cnota miłości, * wyjaśnia istotę błogosławieństwa na zakończenie Mszy Świętej, * wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem, * podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna). | * omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| III. Jezus uczy mnie wdzięczności | * opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), * podaje prawdę, że jego życie jest darem dobrego Boga, * wskazuje właściwe postawy w sto­sunku do własnego ciała (C.3.3), * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę, * podaje przykłady, jak może przyjmować Jezusa, * wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) za pośrednictwem innych ludzi, * wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża, * opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, * podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej, * mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy, * podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii. | * opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych, * wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6), * wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) w swoim życiu, * omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej, * opowiada o spotkaniu Maryi z Elżbietą, * wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko ludzi (A.2.1) i opiekuje się nimi, * wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia, * podaje prawdę, że Bóg wybiera ludzi do wypełnienia Jego zadań, * wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Paweł, * wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie Mu (C.1.7), * wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Maryję. * opowiada przypowieść o natrętnej wdowie (C.6.2), * wyjaśnia, na czym polega cierpliwość i bezinteresowność, * podaje, dlaczego ważne są zarówno wartości duchowe jak i materialne, * wyjaśnia, czego wymaga i co nakazuje przykazanie VII (C.1.6). | * podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga, * uzasadnia, dlaczego należy poszukiwać w sobie pozytywnych cech, * uzasadnia, dlaczego należy troszczyć się o swoje zdrowie i życie, * opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą, * uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi, * podaje, za co może być wdzięczny Maryi, * wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność, * opowiada o wytrwałości św. Jana Bosko w pomocy ubogim chłopcom. * opowiada perykopę o ubogiej wdowie, * wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu, * uzasadnia, dlaczego należy szanować rzeczy swoje i innych. | * wskazuje motywy wdzięczności, * wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości, * opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami, * opowiada historię nawrócenia św. Pawła, * charakteryzuje postawę Maryi na weselu w Kanie, * wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do ludzi (na podst. Łk 18,1-8), * wyjaśnia, na czym polega moc wytrwałej modlitwy, * wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę. * wyjaśnia, na czym polega recykling. | * wyjaśnia, na czym polegała wdzięczność Elżbiety wobec Maryi, * podaje, jakie zadania przygotował Jezus dla św. Pawła. |

**Semestr II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać | * prawidłowo odpowiada na wezwania aktu pokuty, * wyjaśnia, że otrzymane Boże przebaczenie zobowiązuje nas do przebaczania innym. * wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), * wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1), * wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy, * wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5), * wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem, * wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy, * podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha, * wyjaśnia, na czym polega szczera spowiedź, * wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej, * podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro, * wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3), * wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, * wymienia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy, | * wyjaśnia słowa Jezusa o konieczności wielokrotnego przebaczania, * wyjaśnia. że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (B.8.2), * uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7), * opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu (C.6.2), * wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), * opowiada przypowieść o dwóch synach (C.6.2), * wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów, * wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy, | * wyjaśnia wartość modlitwy przeproszenia, * podaje, kiedy podczas Mszy Świętej prosimy Boga o przebaczenie, * wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem, * opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra, * podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy. * wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym. * opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem, * wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania, * wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym. * wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu, * opowiada o wypełnianiu obowiązków przez św. Dominka Savio, | * uzasadnia, że przebaczenie jest cnotą ludzi odważnych, * wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja, * opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu, * charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty, * uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia, * opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie, * wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązuje kultura języka, * uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby , | * wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym, * uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać | * podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) co do duszy, * wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3), * wyjaśnia, na czym polega pracowitość, * podaje przykłady wykorzystania czasu wolnego, * uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi, * opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4). | * wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5), * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), * wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka, św. Dominik Savio, * opowiada przypowieść o wiernym i niewiernym słudze (C.6.2), * charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3). | * wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24), * wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym. | * opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki, * podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby | * wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby, * podaje przykłady intencji, za które zamawiane są Msze Święte, * podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję, * podaje prawdę, że Bóg nam pomaga i uczy nas pomagać innym, * wyjaśnia, na czym polega przykazanie miłości Jezusa, * podaje przykłady sytuacji, gdy dzieci dają świadectwo wiary w Jezusa, * podaje przykłady, kiedy ludzie modlą się za innych i siebie nawzajem, * wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1), * opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2), | * charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3), * podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, * wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje pomocy Boga i innych ludzi, * wyjaśnia, czym jest cnota sprawiedliwości, * wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7). * wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4), * wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Jerzego, * układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8), * uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2), | * podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna, * wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła. * opowiada o św. Marcinie, który podzielił się płaszczem z ubogim, * wyjaśnia biblijną symbolikę soli, * opowiada o św. Antonim z Padwy, który nauczał o Jezusie, * wyjaśnia, czym jest cnota męstwa, * wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga, * wyjaśnia, że w przypowieści przyjście pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata, | * wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20), * wyjaśnia, dlaczego należy pomagać ubogim, nawet jeśli sami niewiele posiadamy, * porównuje symbol światła na świeczniku do postawy chrześcijańskiej, * wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób, * wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia próśb, które są niezgodne z Jego wolą, | * wyjaśnia nauczanie Jezusa na temat miłosierdzia Boga i przezwyciężania zła dobrem, * podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby | * uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom, * podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo, * opowiada o uzdrowieniu sługi setnika, * podaje, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”. | * opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką, * prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9), * wyjaśnia, czym jest cnota roztropności, * opowiada przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych (C.6.2), * uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą, * opowiada przypowieść o talentach (C.6.2), * podaje, w którym momencie Mszy wypowiadane są słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien…” i jaką należy przyjąć wtedy postawę. | * wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła, * wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła, * uzasadnia, że cud jest owocem wiary, * wyjaśnia, że Jezus przyjmowany w Eucharystii może przemieniać życie. | * uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga, * uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty, * wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać. | * uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności. |

**SEMESTR I i II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny | * podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go, * podaje części i tajemnice różańca, * wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie, * podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla, * podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1), * podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź, * opowiada o narodzeniu Jezusa, * podaje przykłady zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem, * opowiada o pokłonie mędrców, * wskazuje, w jaki sposób może wspierać pracę misjonarza (F.2.2), * wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa, * prawidłowo odpowiada na wezwania z wyznania wiary według obrzędów chrztu, * podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość, * podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione Eucharystia i kapłaństwo, * podaje przykłady okazywania szacunku wobec kapłanów i modlitw w ich intencji, | * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5), * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1), * wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych, * uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), * wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2), * opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli (B.5.2), * podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych, * wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1), * wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2), * wyjaśnia, czym jest Wielki Post, * opowiada o kuszeniu Jezusa, * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), * uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami, * opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1) i kapłaństwa, | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie, * wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień, * wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa, * podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji, * opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus, * podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela, * wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców, * wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego, * opowiada o chrzcie Jezusa, * wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym, * definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan, * wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana, * podaje z pamięci słowa konsekracji, * wyjaśnia, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy, * opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym, * wyjaśnia, czym jest Ogrójec i podaje jego inne nazwy, | * opowiada perykopę o sądzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole, * uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych, * wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament, * charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie, * wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca, | * charakteryzuje Bożą sprawiedliwość, * podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misje, * charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne, * charakteryzuje znaczenie Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny | * podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3.), * wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina, * wyjaśnia, dlaczego w Wielki Piątek nie sprawuje się Eucharystii, * wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, * wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami (B.5.2), * podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią, * opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii, * wymienia sposoby uczczenia Bożego Miłosierdzia * wyjaśnia, jak modlić się Koronką do Miłosierdzia Bożego, * rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia, * podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, * podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska, * wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego, * wymienia dary Ducha Świętego. | * podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2), * omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8), * podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3), * wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3), * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1), * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), * wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, * wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), * wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1), * podaje, kiedy obchodzona jest * Niedziela Miłosierdzia Bożego, * uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3), * opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa, * opowiada o misji Kościoła (A.5.1), * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1), * wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). | * opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu, * uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie, * wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę, * wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary, * wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja…), * uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa, * wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty, * wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. | * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dobrowolnie przyjął krzyż, * podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa, * wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie. | * opowiada o liturgii Wielkiego Piątku. * charakteryzuje przesłanie o Bożym Miłosierdziu, które przekazała św. Faustyna, * opowiada o roli św. Jana Pawła II w propagowaniu Bożego miłosierdzia w sanktuarium w Łagiewnikach. |