SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem”

# zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT****OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
 | * dokładna znajomość tekstu, melodii
 | * dobra znajomość tekstu, melodii
 | * niezbyt dokładna znajomość tekstu
 | * fragmentaryczna znajomość tekstu
 | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu
 |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | * brak podręcznika
 |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie
* treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach
* dużo własnej inwencji
* twórcze
 | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
* staranne
* czytelne
* rzeczowe
 | * wskazują na zrozumienie tematu
* niezbyt twórcze
 | * powiązane z tematem
* niestaranne
 | * widać próby wykonania pracy
* na temat
 | * praca nie na temat
* brak rzeczowości w pracy
* brak pracy
 |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie prawidłowych pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzające
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
 |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
 | * mało aktywny na lekcjach
 | * niechętny udział w lekcji
 | * lekceważący stosunek do przedmiotu.
 |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych
 | * starannie wykonuje powierzone zadania
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus uczy mnie być blisko Niego | * wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym,
* podaje, że katecheza przygotowuje do misji głoszenia Ewangelii o Jezusie,
* podaje, czym jest łaska uświęcająca,
* wymienia części Mszy Świętej oraz obrzędów wstępnych,
* podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej,
* wymienia części liturgii słowa,
* podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego,
* podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa,
* prawidłowo odpowiada na wezwania liturgii słowa,
* wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),
* wymienia części liturgii eucharystycznej,
* podaje prawdę, że Jezus ma moc odpuszczania grzechów,
* wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2),
 | * omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie (C.6.2),
* podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka,
* opowiada o powołaniu apostołów,
* wyjaśnia, dlaczego od Pierwszej Komunii Świętej i spowiedzi może zaliczać się do grona apostołów Jezusa,
* wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1),
* wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),
* wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6),
* uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3),
* podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew,
* wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11),
* wymienia wybrane postawy przyjmowane podczas liturgii eucharystycznej i wyjaśnia ich znaczenie (B.13.2),
 | * wyjaśnia, że Jezus zaprasza ludzi do szczególnej bliskości z Nim,
* wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii,
* wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej,
* podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali,
* opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,
* opowiada o uzdrowieniu paralityka,
* wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie),
 | * odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej,
* wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej,
* wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem,
* uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego,
 | * porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus,
* wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii,
* wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej,
* wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus uczy mnie być blisko Niego | * wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),
* opowiada i wyjaśnia przypowieść o zaginionej owcy (C.6.2),
* podaje prawdę, że Pan Jezus jest miłosierny i szuka grzeszników,
* podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych.
 | * uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1),
* wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca,
* opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,
* wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań,
* wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże,
* podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności (C.1.6).
 | * wyjaśnia, że przez spowiedź Pan Jezus chce nas uzdalniać do dobrego życia,
* uzasadnia, że spowiedź jest powrotem do Boga po duchowym zgubieniu.
 | * wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze,
* uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| II. Jezus uczy mnie przyjaźni | * podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus,
* wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską (D.4.3).
* wymienia cnoty boskie,
* wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga.
* wymienia uczynki miłosierdzia (E.4.6) co do ciała,
* podaje przykłady niesienia pomocy starszym i chorym (C.5.2),
* podaje i wyjaśnia przykazanie miłości Boga i bliźniego,
* wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Filipa Nereusza,
 | * omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2),
* wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4),
* podaje z pamięci treść Wyznania wiary (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary,
* omawia uczynki miłosierdzia (E.4.7) co do ciała i ich podaje przykłady,
* wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego (E.1.5),
* wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3),
* opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo,
 | * wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”,
* podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane są: *Credo*, modlitwa „Ojcze nasz” jest,
* opowiada o wyznaniu wiary Piotra,
* uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus pragnie, by dzieci przychodziły do Niego,
* wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi,
 | * wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej,
* wyjaśnia, czym jest cnota wiary,
* wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach,
* podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce,
* opowiada o życiu św. Filipa Nereusza,
 | * uzasadnia, dlaczego Jezus z szacunkiem pokazuje postawę dzieci,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych,
* uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się przez budowanie wspólnoty z innymi,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| II. Jezus uczy mnie przyjaźni | * podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory,
* wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa,
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącym i potrzebującym (C.5.2).
* wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),
* wymienia własne zdolności, które może wykorzystywać do współpracy z innymi.
* podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata,
* wskazuje właściwe postawy w sto­sunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3),
* podaje przykłady troski o świat przyrody.
* podaje prawdę, że Jezus ma moc uzdrawiania.
 | * podaje przeciwieństwa grzechów głównych,
* wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory.
* opowiada o uzdrowieniu trędowatego,
* wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), czego wyrazem jest znak pokoju,
* opowiada o cudownym połowie ryb,
* podaje prawdę, że Jezus czyniąc cuda pragnie pokazać swoją miłość do ludzi,
* uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),
* wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł
* Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),
* opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2).
 | * wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych,
* wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę,
* wyjaśnia, czym jest cnota nadziei,
* opowiada perykopę o głupim bogaczu,
* wyjaśnia, dlaczego należy dbać o świat,
* wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów.
 | * wyjaśnia, na czym polega współczucie.
* wyjaśnia, czym jest cnota miłości,
* wyjaśnia istotę błogosławieństwa na zakończenie Mszy Świętej,
* wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem,
* podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna).
 | * omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| III. Jezus uczy mnie wdzięczności | * opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),
* podaje prawdę, że jego życie jest darem dobrego Boga,
* wskazuje właściwe postawy w sto­sunku do własnego ciała (C.3.3),
* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę,
* podaje przykłady, jak może przyjmować Jezusa,
* wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) za pośrednictwem innych ludzi,
* wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża,
* opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,
* podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej,
* mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy,
* podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.
 | * opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych,
* wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6),
* wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) w swoim życiu,
* omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej,
* opowiada o spotkaniu Maryi z Elżbietą,
* wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko ludzi (A.2.1) i opiekuje się nimi,
* wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia,
* podaje prawdę, że Bóg wybiera ludzi do wypełnienia Jego zadań,
* wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Paweł,
* wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie Mu (C.1.7),
* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Maryję.
* opowiada przypowieść o natrętnej wdowie (C.6.2),
* wyjaśnia, na czym polega cierpliwość i bezinteresowność,
* podaje, dlaczego ważne są zarówno wartości duchowe jak i materialne,
* wyjaśnia, czego wymaga i co nakazuje przykazanie VII (C.1.6).
 | * podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga,
* uzasadnia, dlaczego należy poszukiwać w sobie pozytywnych cech,
* uzasadnia, dlaczego należy troszczyć się o swoje zdrowie i życie,
* opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą,
* uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi,
* podaje, za co może być wdzięczny Maryi,
* wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność,
* opowiada o wytrwałości św. Jana Bosko w pomocy ubogim chłopcom.
* opowiada perykopę o ubogiej wdowie,
* wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu,
* uzasadnia, dlaczego należy szanować rzeczy swoje i innych.
 | * wskazuje motywy wdzięczności,
* wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości,
* opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami,
* opowiada historię nawrócenia św. Pawła,
* charakteryzuje postawę Maryi na weselu w Kanie,
* wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do ludzi (na podst. Łk 18,1-8),
* wyjaśnia, na czym polega moc wytrwałej modlitwy,
* wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę.
* wyjaśnia, na czym polega recykling.
 | * wyjaśnia, na czym polegała wdzięczność Elżbiety wobec Maryi,
* podaje, jakie zadania przygotował Jezus dla św. Pawła.
 |

**Semestr II**

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać | * prawidłowo odpowiada na wezwania aktu pokuty,
* wyjaśnia, że otrzymane Boże przebaczenie zobowiązuje nas do przebaczania innym.
* wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),
* wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1),
* wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy,
* wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5),
* wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem,
* wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy,
* podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha,
* wyjaśnia, na czym polega szczera spowiedź,
* wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej,
* podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro,
* wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3),
* wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,
* wymienia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy,
 | * wyjaśnia słowa Jezusa o konieczności wielokrotnego przebaczania,
* wyjaśnia. że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (B.8.2),
* uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7),
* opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu (C.6.2),
* wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),
* opowiada przypowieść o dwóch synach (C.6.2),
* wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów,
* wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy,
 | * wyjaśnia wartość modlitwy przeproszenia,
* podaje, kiedy podczas Mszy Świętej prosimy Boga o przebaczenie,
* wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem,
* opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra,
* podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy.
* wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym.
* opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem,
* wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania,
* wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym.
* wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu,
* opowiada o wypełnianiu obowiązków przez św. Dominka Savio,
 | * uzasadnia, że przebaczenie jest cnotą ludzi odważnych,
* wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja,
* opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu,
* charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty,
* uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia,
* opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie,
* wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązuje kultura języka,
* uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby ,
 | * wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym,
* uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać | * podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) co do duszy,
* wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3),
* wyjaśnia, na czym polega pracowitość,
* podaje przykłady wykorzystania czasu wolnego,
* uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi,
* opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4).
 | * wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),
* uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),
* wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka, św. Dominik Savio,
* opowiada przypowieść o wiernym i niewiernym słudze (C.6.2),
* charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3).
 | * wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24),
* wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym.
 | * opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki,
* podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby | * wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby,
* podaje przykłady intencji, za które zamawiane są Msze Święte,
* podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję,
* podaje prawdę, że Bóg nam pomaga i uczy nas pomagać innym,
* wyjaśnia, na czym polega przykazanie miłości Jezusa,
* podaje przykłady sytuacji, gdy dzieci dają świadectwo wiary w Jezusa,
* podaje przykłady, kiedy ludzie modlą się za innych i siebie nawzajem,
* wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1),
* opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2),
 | * charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3),
* podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,
* wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje pomocy Boga i innych ludzi,
* wyjaśnia, czym jest cnota sprawiedliwości,
* wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7).
* wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4),
* wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Jerzego,
* układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8),
* uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),
 | * podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna,
* wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła.
* opowiada o św. Marcinie, który podzielił się płaszczem z ubogim,
* wyjaśnia biblijną symbolikę soli,
* opowiada o św. Antonim z Padwy, który nauczał o Jezusie,
* wyjaśnia, czym jest cnota męstwa,
* wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga,
* wyjaśnia, że w przypowieści przyjście pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata,
 | * wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20),
* wyjaśnia, dlaczego należy pomagać ubogim, nawet jeśli sami niewiele posiadamy,
* porównuje symbol światła na świeczniku do postawy chrześcijańskiej,
* wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób,
* wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia próśb, które są niezgodne z Jego wolą,
 | * wyjaśnia nauczanie Jezusa na temat miłosierdzia Boga i przezwyciężania zła dobrem,
* podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby | * uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom,
* podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo,
* opowiada o uzdrowieniu sługi setnika,
* podaje, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”.
 | * opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką,
* prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),
* wyjaśnia, czym jest cnota roztropności,
* opowiada przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych (C.6.2),
* uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą,
* opowiada przypowieść o talentach (C.6.2),
* podaje, w którym momencie Mszy wypowiadane są słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien…” i jaką należy przyjąć wtedy postawę.
 | * wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła,
* wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła,
* uzasadnia, że cud jest owocem wiary,
* wyjaśnia, że Jezus przyjmowany w Eucharystii może przemieniać życie.
 | * uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga,
* uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty,
* wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać.
 | * uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności.
 |

**SEMESTR I i II**

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny | * podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go,
* podaje części i tajemnice różańca,
* wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie,
* podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla,
* podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1),
* podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź,
* opowiada o narodzeniu Jezusa,
* podaje przykłady zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem,
* opowiada o pokłonie mędrców,
* wskazuje, w jaki sposób może wspierać pracę misjonarza (F.2.2),
* wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,
* prawidłowo odpowiada na wezwania z wyznania wiary według obrzędów chrztu,
* podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość,
* podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione Eucharystia i kapłaństwo,
* podaje przykłady okazywania szacunku wobec kapłanów i modlitw w ich intencji,
 | * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5),
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),
* na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1),
* wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych,
* uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),
* wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),
* opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli (B.5.2),
* podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych,
* wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),
* wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2),
* wyjaśnia, czym jest Wielki Post,
* opowiada o kuszeniu Jezusa,
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),
* uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami,
* opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1) i kapłaństwa,
 | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie,
* wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień,
* wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,
* podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji,
* opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus,
* podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela,
* wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców,
* wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego,
* opowiada o chrzcie Jezusa,
* wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym,
* definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan,
* wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana,
* podaje z pamięci słowa konsekracji,
* wyjaśnia, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy,
* opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym,
* wyjaśnia, czym jest Ogrójec i podaje jego inne nazwy,
 | * opowiada perykopę o sądzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole,
* uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych,
* wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament,
* charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie,
* wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca,
 | * charakteryzuje Bożą sprawiedliwość,
* podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misje,
* charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne,
* charakteryzuje znaczenie Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny | * podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3.),
* wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina,
* wyjaśnia, dlaczego w Wielki Piątek nie sprawuje się Eucharystii,
* wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,
* wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami (B.5.2),
* podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią,
* opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii,
* wymienia sposoby uczczenia Bożego Miłosierdzia
* wyjaśnia, jak modlić się Koronką do Miłosierdzia Bożego,
* rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia,
* podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów,
* podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska,
* wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego,
* wymienia dary Ducha Świętego.
 | * podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2),
* omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),
* podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3),
* wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3),
* na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1),
* wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),
* wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,
* wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),
* wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),
* wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1),
* podaje, kiedy obchodzona jest
* Niedziela Miłosierdzia Bożego,
* uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3),
* opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa,
* opowiada o misji Kościoła (A.5.1),
* na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),
* wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).
 | * opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu,
* uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie,
* wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę,
* wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary,
* wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja…),
* uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa,
* wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty,
* wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.
 | * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dobrowolnie przyjął krzyż,
* podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa,
* wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie.
 | * opowiada o liturgii Wielkiego Piątku.
* charakteryzuje przesłanie o Bożym Miłosierdziu, które przekazała św. Faustyna,
* opowiada o roli św. Jana Pawła II w propagowaniu Bożego miłosierdzia w sanktuarium w Łagiewnikach.
 |